

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua Castellana	<b>GRADO:</b>	Tercero
<b>PERÍODO</b>	Segundo	<b>AÑO:</b>	2016
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Elabora un plan para organizar sus ideas.
- Desarrolla un plan textual para la producción de un texto descriptivo.
- Determina el tema, el posible lector del texto y el propósito comunicativo que le lleva a producirlo.
- Reconoce los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.
- Busca información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.
- Lee de manera autónoma una variedad de textos, con diversos propósitos: aprender, informarse, divertirse.
- Emplea juegos del lenguaje para introducir elementos de humor en textos escritos con dicho propósito.
- Comunica sus ideas, escucha a sus compañeros con atención y respeta turnos al leer.
- Emplea diccionario para verificar la ortografía de una palabra.
- Desarrolla un concepto positivo de sí mismo como lector, escritor, hablante u oyente; además, desarrolla el gusto por leer, escribir, hablar y escuchar.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Talleres para afianzar los conocimientos gramaticales y la competencia interpretativa.
- Exposición y sustentación de los talleres.
- Desarrollo de actividades con el acompañamiento de los padrinos.
- Participación en el club de lectura.

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Asesorías personalizadas.  
Presentación del taller escrito.  
Acompañamiento en el club de lectura  
Sustentación de los talleres.  
Elección de padrinos para acompañar a los niños con algunas dificultades.  
Corrección de las pruebas de período.

**RECURSOS:**

Fotocopias de los talleres

**Bibliografía:**

- Internet.
- Libros de lengua castellana y Competencias Comunicativas, grado 3° del Programa Todos a Aprender en la biblioteca.
- Libros de Lengua Castellana. Editorial Voluntad, grado 3°
- Cartilla Amigos del lenguaje grado 3°

**OBSERVACIONES:**

Se dará tiempo necesario para poderlos nivelar.

<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> María Teresita Grisales Velásquez.	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

## TALLER LENGUAJE - GRADO TERCERO - SEGUNDO PERIODO

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Comadrita la rana:  
 Señor, señor. ¿Llegó su marido?  
 Sí señor. ¿Y qué le trajo?  
 Un ropón. ¿De qué color?  
 Verde limón.  
 Vamos a misa. No tengo camisa.  
 Vamos al sermón.

No tengo ropón.  
 ¿Y la botellita? No tiene tapita.  
 ¿Y el botellón? No tiene tapón.  
 Quítale, quítale, quítale  
 quítale, quítale  
 y pon pon pon  
 no tiene tapón.

¡Comadrita qué le cuento!  
 ¡Compadrito qué pasó!  
 La laguna está de fiesta,  
 la chicharra lo anunció.

El sapito le regala  
 a la rana un camisón,  
 una blusa colorada,  
 un collar y un prendedor.

Para misa va el sapito  
 Con su flux verde limón;  
 lo acompañan  
 el turpial y el ruseñor.

El sapito toca el cuatro  
 la ranita el guitarrón.

El sapito canta un polo  
 y la rana un galerón.

1. Comprendo y analizo: de la lectura extraigo sustantivos y marco con una x si es persona, animal, cosa, o planta. Indico a que grupo pertenece, sigue el ejemplo:



2. TRANSCRIBO: el siguiente texto teniendo en cuenta la ortografía y la letra legible.

### **MANIFIESTO DEL ÁRBOL**

Cuida siempre de mis nidos y mis  
ramajes floridos.

En mi tronco y mis raíces no quiero  
ver cicatrices

Cuida de mis frutas verdes pues  
maduras no se pierden.

Sálvame de los que se empeñan en  
hacer de los árboles leña.

Y de las hachas y de los hacheros  
como los rayos traicioneros.

Salva las flores de mis ramas de  
las angustias de las llamas.

Venme a regar con tus manos en  
los días de verano.



**Manuel f. Rúgeles.**

3. DESCIFRO la siguiente adivinanza:  
Entretengo, enseño, educo, soy la mejor compañía, en mis hojas tú encuentras todo un mundo de alegría. \_\_\_\_\_
4. ENRIQUEZCO MI VOCABULARIO: consulto en mi diccionario o pregunto a mi profesor por las siguientes palabras: ramajes, floridos, cicatrices, angustias, hacheros, adquirir, enseñar.
5. EXTRAIGO Y ESCRIBO de la lectura Manifiesto del árbol, la mayor cantidad de sustantivos.

6. RELACIONO Y ESCRIBO los siguientes sustantivos, para darle el género (masculino o femenino) que le corresponde a cada uno.
- Ratón
  - caja
  - tenedor
  - naranja
  - mantel
  - baldosa
  - plato
  - pocillo
  - flor
  - cucharón
  - televisión
  - tapa
  - limón
  - agua
  - leche
  - sopa
  - luz
  - manzana
  - internet
  - cabeza
7. CLASIFICO: Los siguientes sustantivos según sea (singular y plural) florecitas-palapiñas-canasto-bus-gitanas-flecha-barco-tía .rueda-pezo parlantes-mano –pelotas-comida-martillo-libros-corazón-payaso-loras-tarro.
8. LEO: 30 minutos diarios en compañía de un adulto, comprendiendo lo leído.